جامعة سوهاج
كلية التربية
قسم أصول التربية

إستراتيجية مقترحة لترشيد الإنفاق في مؤسسات التعليم قبل الجامعي في مصر في ضوء بعض نماذج التميز

A suggested Strategy for Consuming Expenditure in Pre University Education in Egypt in The Light of Some Excellence Models

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

"تخصص أصول التربية"

إعداد

غادة محمد أحمد على

معلمة العلوم بمدرسة نيدة الإعدادية القديمة

إشراف

أ.د/ خلف محمد البحيري
أستاذ أصول التربية ووكيل كلية التربية السابق
كلية التربية – جامعة سوهاج

د/ محمد فوزي زيدان
مدرس أصول التربية المتفرغ
كلية التربية – جامعة سوهاج

١٤٤١هـ/ ٢٠١٩م

بسم الله الرحمن الرحيم

{وَالَّذِينَ إِذَا أَنفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا}

(سورة الفرقان: آية ٦٧)

صدق الله العظيم

كلية التربية

الدراسات العليا

نتيجة

مناقشة الرسالة المقدمة من الباحثة/ غادة محمد احمد على

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

تخصص (أصول التربية) من كلية التربية / جامعة سوهاج

بناء على قرار السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة بتاريخ ٢١ /٧/ ٢٠١٩م اجتمعت اللجنة المشكلة من السادة:

أ.د/ السيد سلامة الخميسي أستاذ أصول التربية المتفرغ – كلية التربية – جامعة دمياط(رئيسا مناقشاً)

أ.د/خلف محمد أحمد البحيري أستاذ أصول التربية المتفرغ – كلية التربية – جامعة سوهاج (عضواً مشرفاً)

أ.د/ عماد محمد محمد عطية أستاذ أصول التربية – ووكيل كلية التربية للدراسات العليا – جامعة أسوان (عضواً مناقشاً)

وذلك لمناقشة الباحثة/ **غادة محمد احمد على** في رسالتها المسجلة بتاريخ ٢٠١٦/١٢/١٣ مجلس كلية **والمعنونة:-**

(إستراتيجية مقترحة لترشيد الإنفاق في مؤسسات التعليم قبل الجامعي في مصر في ضوء بعض نماذج التميز)

يوم الاثنين الموافق ٢ / ٢٠١٩/٩م ابتداء من الساعة الحادية عشر والنصف صباحاً وحتى الساعة الثانية والنصف بعد الظهر

بقاعة أ.د/ إبراهيم بسيونى عميرة بمقر كلية التربية بجامعة سوهاج الجديدة

وبعد المداولة : توصى اللجنة بمنح الباحثة درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص أصول التربية، مع التوصية بتبادل الرسالة مع كلية التربية والهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

أ.د/ رئيس قسم أصول التربية

٢٠١٩/٩/٣م

لجنة المناقشة والحكم

أ.د/ السيد سلامة الخميسي

أ.د/خلف محمد أحمد البحيري

أ.د/ عماد محمد محمد عطية

2/9/2019

٢٠١٩/٩/٢

٢٠١٩/٩/٢م

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة سوهاج
كلية التربية
قسم أصول التربية

مرفق (١)

صفحة العنوان: إستراتيجية مقترحة لترشيد الإنفاق على التعليم قبل الجامعي في مصر في ضوء بعض نماذج التميز.

الدرجة العلمية: دكتوراه

القسم التابع له: قسم أصول التربية.

اسم الكلية: كلية التربية

الجامعة: سوهاج

سنة التخرج: ٢٠٠٨

سنة المنح: ٢٠١٩

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة سوهاج
كلية التربية
قسم أصول التربية

مرفق (٢)

رسالة دكتوراه

اسم الطالب:غادة محمد أحمد على.

عنوان الرسالة: إستراتيجية مقترحة لترشيد الإنفاق على التعليم قبل الجامعي في مصر في ضوء بعض نماذج التميز.

لجنة الإشراف:

أ.د/ خلف محمد أحمد البحيري: أستاذ أصول التربية المتفرغ بكلية التربية جامعة سوهاج.

د/ محمد فوزي زيدان: مدرس أصول التربية المتفرغ بكلية التربية جامعة سوهاج.

لجنة فحص وتقييم الرسالة:

أ.د/ السيد سلامة الخميسي: أستاذ أصول التربية المتفرغ بكلية التربية جامعة دمياط "رئيساً ومناقشاً.

أ.د/ خلف محمد البحيري: أستاذ أصول التربية المتفرغ بكلية التربية جامعة سوهاج "عضواً ومشرفا".

أ.د/ عماد محمد محمد عطية: أستاذ أصول التربية ووكيل كلية التربية بجامعة أسوان "عضواً ومناقشاً".

تاريخ المناقشة: ٢/ ٩/٢٠١٩

الدراسات العليا: **أجيزت الرسالة بتاريخ:**

موافقة مجلس الكلية: **موافقة مجلس الجامعة:**

/ / ٢٠١٩ / / ٢٠١٩

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد،،،،،

فيسعدني ويشرفني أن أتقدم بخالص شكري وتقديري وعرفاني بالجميل إلى أستاذي الفاضل سعادة **الأستاذ الدكتور/ خلف محمد البحيري (أستاذ أصول التربية ووكيل كلية التربية السابق بجامعة سوهاج)** على دعمه المستمر وعطائه الفياض في كل خطوة من خطوات البحث، فقد منحني فيض علمه ووجدت فيه الإنسانية الرائعة، والتفاني المتناهي، والعلم الزاخر، والنصح السديد والرأي الرشيد، والصبر الشديد، فكان نعم المعين والموجه، فجزاه الله عني خير الجزاء.

ويسعدني أن أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى أستاذي **الدكتور/ محمد فوزي زيدان (مدرس أصول التربية بجامعة سوهاج)** لتفضل سيادته بالإشراف على الرسالة وعلى كل ما قدمه من عون ومساعدة في إنجاز هذا العمل وخروجه إلى النور فجزاه الله عني خير الجزاء، كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى أسرة قسم أصول التربية بكلية التربية جامعة سوهاج، على ما قدموه طيلة الإعداد لهذا العمل فلهم مني جميعاً عظيم الشكر والتقدير.

وإنه لمن دواعي اعتزازي وكمال سعادتي أن تتكون لجنة الحكم والمناقشة من عضوين بارزين هما **الأستاذ الدكتور/ السيد سلامة الخميسي (أستاذ أصول التربية المتفرغ بكلية التربية جامعة دمياط ومقرر اللجنة العلمية الدائمة للترقيات)**، الذي شرفني بقبول مناقشة هذه الرسالة وعلى تحمله مشاق السفر، والذي كان لمدرسته العلمية الأثر الايجابي في إخراج هذه الدراسة بالصورة المنشودة ليزيدها من علمه ما يعطيها قوة وثبات، فجزاه الله عني خير الجزاء.

والأستاذ الدكتور/ عماد محمد محمد عطية (أستاذ أصول التربية ووكيل كلية التربية جامعة أسوان) على قبول سيادته مناقشة الرسالة رغم كثرة أعبائه ومسئولياته، فجزاه الله عني خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص شكري إلى أسرتي الصغيرة إلى رفيق الحياة زوجي العزيز ياسر هاشم ورفيق دربي وسندي بالحياة الذي لم يبخل بشئ من أجل دفعي في طريق النجاح، إلى حاضري الباسم ومستقبلي المشرق، إلى فلزات كبدي وضحايا انشغالي إلى أولادي "محمد، منة، جني" على ما تحملوه من مشقة وضغوط، وما قدموه من جهد، مما كان لعظيم الأثر في انجاز هذه الدراسة فجزاهم الله عني خير الجزاء.

ولا يفوتني أن أتوجه بالشكر إلى أسرتي الحبيبة إلي الينبوع الذي لا يمل، إلى من حاكت سعادتي بخيوط منسوجة من قلبها أمي الغالية التي أنار دعاؤها لي الطريق، وإلى من سعى وتجشم الصعاب لأنعم بالراحة والهناء إلى روح أبي الغالي التي كانت سراجاً هادياً، وإلى أخوتي أحمد ومؤمن ومروان ورحاب وهالة الذين دعموني وساعدوني.

وفي النهاية لا أدعي أنني في هذا العمل المتواضع قد بلغت الغاية، وحسبي أنني قد حاولت وذلك كل ما في وسعي، فالكمال لله وحده، وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت واليه أنيب إنه نعم المولى ونعم النصير.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين،،،،

الباحثة

غادة محمد أحمد

كلية التربية
قسم أصول التربية

الاستخلاص

بحث بعنوان: "إستراتيجية مقترحة لترشيد الإنفاق على التعليم قبل الجامعي في مصر في ضوء بعض نماذج التميز".

هدف البحث إلي التوصل لإستراتيجية مقترحة لترشيد الإنفاق في مؤسسات التعليم قبل الجامعي في مصر في ضوء النموذج المقترح للتميز في مصر، واتساقاً مع أهداف البحث فقد اعتمد على المنهج الوصفي وأسلوب SWOT للتحليل البيئي لمؤسسات التعليم قبل الجامعي، **وكانت الأداة المستخدمة في هذا البحث عبارة عن** استبانة موجهة لعينة من مسئولي التعليم العام(المدراء والوكلاء) للوقوف على واقع ترشيد الإنفاق على التعليم العام في مصر في ضوء بعض نماذج التميز، وقد تم اختيار عينة قوامها ١٠٠ مدرسة بمدارس التعليم قبل الجامعي تشمل المرحلة الابتدائية والإعدادية والثانوية في محافظات سوهاج وأسيوط وقنا.

وقد أسفرت الدراسة الميدانية عن بعض النتائج أهمها: ضعف التواصل بين مدارس التعليم قبل الجامعي ومؤسسات سوق العمل، وغياب الدورات التدريبية للطلاب – بهذه المدارس– على المهن الموجودة بالمجتمع، وافتقارها لتوصيف معتمد لمعارف ومهارات العاملين في الوظائف المختلفة، وقلة اهتمامها ببناء دليل إجرائي يوضح للعاملين والطلاب – على السواء– كيفية ترشيد الإنفاق، وضعف التقويم الذاتي للعاملين بها باستخدام نماذج معتمدة لهذا الغرض، وضعف اهتمامها بقياس مردود البرامج التدريبية التي يتلقاها العاملون بها، ومحدودية التعاون بين المدارس القريبة في استغلال المعامل والوسائط التكنولوجية والتجهيزات والمكتبات، وانتهى البحث بوضع إستراتيجية مقترحة لترشيد الإنفاق في مؤسسات التعليم قبل الجامعي في مصر في ضوء النموذج المقترح للتميز في مصر.

الكلمات المفتاحية: ترشيد الإنفاق، نماذج التميز، التعليم قبل الجامعي، إستراتيجية مقترحة.

Faculty of Education
Foundations of Education Department

Abstract

research entitled: "Proposed strategy to consuming expenditure on pre-university education in Egypt in the light of some models of excellence".

The research aimed to arrive at a proposed strategy to rationalize expenditure on pre-university education institutions in Egypt in the light of the proposed model of excellence in Egypt. In line with the research objectives, the research based on the descriptive approach and SWOT method for environmental analysis of pre-university institutions, The search tool was created in a questionnaire addressed to a sample of public education officials (managers and agents) to determine the reality of rationalization of spending on public education in Egypt in the light of some models of excellence. A sample of 100 schools was selected in pre-university schools, including primary, Governorates of Sohag, Assiut and Qena.

The study resulted in a number of results, such as: The lack of communication between pre-university education institutions and labor market institutions, the absence of training courses for students - in these schools - on the professions in the community,their lack - schools of pre-university education - for an authoritative description of the knowledge and skills of workers in various jobs, the lack of interest in building a procedural guide to explain to employees and students how to rationalize spending, the weakness of the self-assessment of the employees using the models approved for this purpose, the poor interest in measuring the return of training programs received by workers And the limited cooperation between nearby schools in the exploitation of laboratories, technological media, equipment and libraries, The research ended with a proposed strategy to rationalize spending on pre-university education in Egypt in the light of the proposed model of excellence in Egypt.

Keywords: rationalization of expenditure, models of excellence, pre-university education, proposed strategy.